

Характеристика условий ФОП ООО

Образовательная среда лицея представляет собой:

- учебный комплекс - современные учебные кабинеты с лабораториями, лингафонные кабинеты, лекционная аудитория, зал с возможностями видеоконференцсвязи (ВКС), музей боевой славы, музей информационных технологий;
- спортивно-оздоровительный комплекс – большой и малый спортивные залы, хореографический, тренажерный залы, бассейн, тир, комплексная спортивная площадка с футбольным полем и беговыми дорожками, 2 игровые площадки, хоккейная коробка, медицинский центр (кабинет врача, процедурная, стоматологический кабинет), психологический комплекс, оранжерея, столовая-заготовочная с буфетной зоной;
- технологический комплекс - слесарные, столярные мастерские, кабинеты кулинарии и рукоделия;
- художественно-эстетический комплекс – большой и малый актовые залы, видеостудия, звукозаписывающая студия;
- библиотечный центр (зал абонемента, книгохранилище, медиатека, центр информационных технологий).

Материально-техническая база лицея приводится в соответствие с задачами по реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечению необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС ООО, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 №966 (в действующей редакции); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в лицее.

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционная аудитория;
- помещения для занятий проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- лингафонные кабинеты;
- библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые, спортивные, хореографический залы;
- спортивные площадки, бассейн, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для приготовления пищи (столовая – заготовочная), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские

принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Ежегодно проводится оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в лицее посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования, на основе которой составляется план закупок на год.

Оснащение учебных кабинетов

Таблица

п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеются в наличии
	Учебный кабинет русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, тумба под ТВ. 3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, ТВ. 4. Фонд дополнительной литературы: словари орфографические и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения. 5. Учебно-методические материалы. 6. Учебно-наглядные пособия: <ol style="list-style-type: none"> а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>
	учебный кабинет родного языка и родной литературы;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный стол и 1 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, тумба под ТВ. 3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD 	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>

		<p>проигрыватель, Магнитола с CD плеером, экран настенный, ТВ.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: словари орфографические на русском и татар. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худож. произведения на родном языке.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>
	учебный кабинет иностранного языка и лингафонный класс;	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный стол и 1 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, тумба под ТВ.</p> <p>3. Комплект технических средств: Лингафонный кабинет SANACO (16 студентов + 1 преподавателя), компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, Магнитола с CD плеером, экран настенный, ТВ.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: словари русско-англ. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на английском языке.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>
	учебный кабинет истории и	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя пристав-</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в</p>

		<p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	имеются в наличии
	учебный кабинет физики, лаборантская;	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, стол ученический лабораторный физический с выдвижным блоком, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, тумба под ТВ. Стол демонстрационный физический.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, экран настенный, ТВ, МПК Дидактика, документ-камера. Лабораторное оборудование для практических занятий. Огнетушитель.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Справочники химических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих физиков и таблицы; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>
	учебный кабинет химии, лаборантская;	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, Стол лабораторный с керамическим покрытием, Шкаф вытяжной с мойкой, Шкаф для хранения реактивов, тумбы для плакатов, стол-мойка с сушилкой для хим. емкостей, стол демонстрационный, тумба под ТВ.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>

		электронные медиалекции, тренажеры. 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.	
3.	учебный кабинет (мастерская) технологии;	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный, тумба под ТВ.</p> <p>3. Комплект технических средств: Доска УИС 1 в комплекте, проектор EPSON, принтер, компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная доска, DVD проигрыватель, экран настенный, ТВ.</p> <p><i>В кабинетах столярного и слесарного дела:</i> Сверлильный станок учебный СНВШ, Станок вертик.-сверлил.ВСН 0.37, Станок деревообрабатывающий МД 250-85, Станок НГФ-110-Ш4 0.75с под-ой, Станок токар.-винтор.учеб.ТВ-7 0.75 квт, Станок токарный по дерев.СТД-120м с подстав., Станок ток. с ком.резц. Патрон с зуб.венц., Станок фугов.школьный СДН-1, Фрезерный станок учебный, Электроточило бытовое (220в-750ВТ-1)ГЭ-2, Верстак слесарный с тисками на Струбцине-ВС-У.</p> <p><i>В кабинетах домоводства:</i> В-Вытяжка 60см Krona Elis 600 Met, вышивальная машина JANOME MC 200E, Детский ткацкий станок, мультиварка-скороварка, Оверлок Janome 4852D, печь микроволновая, Плитка электрическая бытовая 4х камфорная , кабина примерочная, швейная машина, холодильник.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Справочники. Методические инструкции по использованию технологического оборудования. Сборники по столярному делу. Сборники кулинарных рецептов.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции и таблицы; б) раздаточные: раздаточный тематический материал; в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>
4.	учебный кабинет основ безопасности	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: Доска магнитно-маркерная, доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный компьютерный стол и стул</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>

жизнедеятельности;	<p>учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный, тумба под ТВ.</p> <p>3. Комплект технических средств: принтер, компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная доска, DVD проигрыватель, экран настенный, ТВ.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы</p> <p>5. Учебно-методические материалы. Комплект топографических инструментов. Набор-Имитаторы ранений и поражений- М10. Дозиметр бытовой</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции и таблицы; Комплект плакатов «Уголок безопасности школьника», Комплект плакатов "Первая медицинская помощь»</p> <p>б) раздаточные материалы: раздаточный тематический материал;</p> <p>в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>
--------------------	--	--

Все помещения лицея соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в лицее ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно образовательная среда страны;
- единая информационно образовательная среда региона;
- информационно образовательная среда лицея;
- предметная информационно образовательная среда;
- информационно образовательная среда УМК;
- информационно образовательная среда компонентов УМК;
- информационно образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность лица (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие лица с другими организациями социальной сферы и органами управления.

ИОС лица обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к информации о расписании занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- доступ к документам, регламентирующим работу лица;
- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам, к средствам определения уровня знаний и оценки компетенций, к средствам определения качества управления лицеем;
- хранение информации о ходе образовательного процесса, итогов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной ИОС соответствует законодательству РФ.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т.п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду лица, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде лица;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно образовательной среде лица;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в библиотеке лица к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино и видеоматериалов,

организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Создание в лицее информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ООО

В лицее имеются

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов лицея; подготовка программ формирования ИКТ компетентности педагогических работников лицея (индивидуальных программ).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Лицеом определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и реализации ФООП.